

Medicinska Föreningens åsiktssamling

Fastställd 2009-05-19.

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Medicinska Föreningens värdegrund	4
Utbildningens tillgänglighet	4
Utbildning	4
Studentinflytande	4
Studiesituation	4
Medicinska Föreningen som organisation	4
Medicinska Föreningens verksamhetsmål	5
Medicinska Föreningens studiebevakning	6
Karolinska Institutets utbildning	7
Utbildningskvalitet	7
Utbildningsprogram	7
Lärare	7
Internationalisering	8
Kurser - Planering och information samt deltagande	8
Kurser – Undervisningsmaterial	9
Kursvärdering	9
Examination	9
Betyg	10
Rekrytering, tillträde och retention	10
Doktorander	12
Utbildningen	12
Rekrytering och antagning	12
Betalning	12
Likabehandling, mångfald, jämställdhet och genus	13
Studiesituation	14
Student- och doktorandombudsmannen	14
Studievägledningen	14
Studenthälsan	14
Språkverkstaden	14

Stockholm, maj 2009

Anna Chotigasatien

Vice ordförande Medicinska Föreningen

Maria Larsson

Ledamot Medicinska Föreningens styrelse

Jeanette Roos

Ledamot Medicinska Föreningens styrelse

Ordförande i Biomedicinsektionen

Filip Mollnar

Ledamot Medicinska Föreningens styrelse

Medicinska Föreningens värdegrund

Värdegrunden beskriver Medicinska Föreningens principer och värderingar, vad som är viktigt för Medicinska Föreningen som organisation och dess medlemmar. Medicinska Föreningens värdegrund omfattar hela Medicinska Föreningens verksamhet.

Utbildningens tillgänglighet

Medicinska Föreningens värdegrund innebär att den högre utbildningen ska vara öppen för alla studenter från skilda bakgrunder och med olika förutsättningar. Alla studenter som uppfyller behörighetskraven ska ha samma reella möjlighet att påbörja, fullfölja och avsluta sina studier samt ta del av all form av utbildning som Karolinska Institutet erbjuder. Studenternas privatekonomiska situation ska heller inte behöva påverka studieresultatet.

Utbildning

Medicinska Föreningen anser att Karolinska Institutets utbildningar ska präglas av hög kvalitet och lärare med hög pedagogisk kompetens. Utbildningen ska vara inkluderande och inte osynliggöra grupper i samhället och undervisningen ska vara utformad så att alla studenter kan tillgodogöra sig denna på ett likvärdigt sätt. Doktorander ska omfattas av en trygg anställningsform under hela forskarutbildningen. Både utbildning och examinering ska vidare ske på ett rättsäkert sätt som tydligt präglas av ett likabehandlingsperspektiv. Utbildningen ska också generera anställningsbarhet och kunskaper för det framtida yrkeslivet eller vidare vetenskaplig forskning.

Studentinflytande

Utveckling av utbildningen ska grundas på en dialog mellan studenterna och Karolinska Institutet och studentinflytandet ska vara centralt för detta. Medicinska Föreningen ska värna om studentinflytandet och verka för att detta upprätthålls. Karolinska Institutet ska även garantera studenternas möjlighet till organisering och således inflytande över utbildningen.

Studiesituation

Studenter ska garanteras en trygg studiemiljö. Karolinska Institutet ska vara fritt från förtryckande normer och strukturer. Karolinska Institutet ska präglas av mångfald och jämställdhet och vara en god avspeglning av samhället i stort.

Medicinska Föreningen som organisation

Medicinska Föreningen ska vara en demokratisk och transparent organisation där varje medlem är representerad och inkluderad. Alla medlemmar ska på ett likvärdigt sätt kunna ta del av Medicinska Föreningens stöd, funktion och aktiviteter.

Medicinska Föreningens verksamhetsmål

Medicinska Föreningens verksamhet bygger på tre huvudteman: studentinflytande, studentliv och studenthjälp.

Grunden till Medicinska Föreningens verksamhet ska vara studentinflytandet och man ska kontinuerligt arbeta för att studiesituationen för studenterna ska vara så bra som möjligt. Detta innefattar:

- högkvalitativ utbildning med genomtänkta utbildnings- och kursplaner.
- lärare med hög kompetens inom såväl det vetenskapliga som det pedagogiska.
- väl genomförda examinationer.
- jämlik behandling av studenter och doktorander oavsett könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, Religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder.
- möjlighet att kunna påverka sin utbildning.
- möjlighet till kommunikation med och återkoppling från lärarna beträffande studierna.
- möjlighet att inom sitt utbildningsprogram tillbringa en tid utomlands.
- möjlighet till hjälp i form av studenthälsa, studievägledning, samt språkverkstad.
- möjlighet att delta i interprofessionell utbildning.

Att tillhandahålla aktiviteter som förbättrar studentlivet för Medicinska Föreningens medlemmar är en viktig uppgift, inte minst då Stockholm inte är en särskilt studentvänlig stad. Därför ska Medicinska Föreningen:

- anordna mottagning av alla nya studenter för att välkomna dem till Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen.
- anordna fester dit alla studenter är välkomna.
- anordna aktiviteter som inte innefattar konsumtion av alkohol, exempelvis kulturkvällar med filmvisning eller dylikt.
- anordna en årlig arbetsmarknadsdag som riktar sig till alla medlemmarna.
- tillhandahålla lokaler som inbjuder till socialt umgänge.
- verka för att de aktiviteter som anordnas skapar en kommunikation samt bättre relationer mellan studenter tillhörande olika utbildningar.
- verka för att studenternas privatekonomiska situation inte hindrar dem från att kunna delta i de aktiviteter som anordnas.

Medicinska Föreningen ska verka för att Karolinska Institutet tillhandahåller den hjälp som studenter behöver under sin tid på Karolinska Institutet. Utöver detta ska Medicinska Föreningen i möjligaste mån komplettera med sådan hjälp som Karolinska Institutet inte kan erbjuda. Därför ska Medicinska Föreningen arbeta för att:

- det ska finnas en studentombudsman för studenter som stöter på problem under sin studietid.
- det ska finnas en doktorandombudsman för doktorander som stöter på problem under sin forskarutbildning.
- stötta Medicinska Bokhandeln för att det ska finnas lättillgänglig och billig kurslitteratur samt annat billigt studiemateriell för medlemmarna.
- erbjuda medlemmarna handlån.
- stötta verksamheter som gynnar studenternas situation, bland annat restauranger med studentvänliga priser.
- det ska finnas stimulerande miljöer där medlemmarna kan bedriva sina studier.

Medicinska Föreningens studiebevakning

All utbildning på Karolinska Institutet måste vara av hög kvalitet. En förutsättning för detta är att studenternas åsikter har ett stort inflytande över den verksamhet som bedrivs. Det är ytterst viktigt att högskolelagen, högskoleförordningen och de lokala reglerna som berör studentinflytandet följs. Studentinflytandet ska vara en naturlig del av verksamheten som tas emot på ett bra sätt och uppskattas av högskolan samt genomsyrar såväl den dagliga verksamheten som större förändringar.

Det är viktigt att studentrepresentanterna känner sig bekväma i sin roll, och för att åstadkomma detta bör studenterna få en utbildning som underlättar deras arbete, samt känna sig uppskattade i verksamheten.

MF anser att:

- Karolinska Institutet aktivt ska uppmuntra studenter till engagemang. Det måste finnas incitament för studenter att ställa upp som studentrepresentanter.
- Karolinska Institutet ska ge möjlighet till såväl formellt som informellt studentinflytande på alla nivåer i högskolan
- Karolinska Institutet ska tydliggöra och kartlägga de organ där studentrepresentanter kan medverka, samt hjälpa Medicinska Föreningen att sprida information om hur man kandiderar till dessa platser.
- antalet studentrepresentanter i ett organ ska vara minst två, och därefter öka proportionerligt med antalet lärarrepresentanter.

Karolinska Institutets utbildning

Utbildningskvalitet

I dagsläget har Karolinska Institutet ett stort utbildningsutbud. Medicinska Föreningen anser att detta är positivt ur såväl ett vetenskapligt som ett mångfaldsperspektiv. Detta förutsätter dock en hög kvalitet på alla Karolinska Institutets utbildningar.

MF anser att:

- Karolinska Institutets utbildningar kontinuerligt ska genomgå kvalitetsuppföljning. Kvaliteten ska uppnå studenters, avnämares samt samhällets förväntningar.
- Karolinska Institutet ska utarbeta ett valideringssystem för utbildningen.
- dimensioneringen av utbildningen inte får gå ut över dess kvalitet.

Utbildningsprogram

Karolinska Institutet bedriver i dagsläget många olika utbildningar, med olika längd, akademisk nivå och typ av uppnådd examen. Oavsett utbildningsprogram ska dock studenten kunna se en röd tråd genom sin utbildning och på ett bra sätt kunna tillgodoräkna sig sina kunskaper i det kommande yrket alternativt i den kommande forskningen.

MF anser att:

- all utbildningen ska utgå ifrån att studenten tar ansvar för sitt lärande.
- studenten redan tidigt under utbildningen får en helhetsbild av vad utbildningen går ut på och vad målet är. Det ska vara tydligt på vilket sätt alla moment bidrar till helheten av utbildningen.
- alla nya kunskaper studenten får i sin utbildning sätts in i ett sammanhang. Genom att få kunskap av hur utbildningen ses ur ett samhälls-, forsknings- samt näringslivsperspektiv ökar förståelsen för orsaken till kunskaperna.
- utbildningen ska genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenten ska därutöver få ta del av de värderingar som finns samt diskutera etik och moral i ett medicinskt sammanhang.
- praktiska samt laborativa inslag ska finnas i de fall detta gynnar studentens lärande.
- att Karolinska Institutet i den mån det är möjligt ska erbjuda undervisning i programform på alternativa sätt, exempelvis genom distansutbildning eller utbildning på halvfart.
- alla utbildningsprogram ska ge utrymme för valbara kurser av lämplig längd.

Lärare

I den högre utbildningen väger vetenskaplig kompetens ofta tyngre än pedagogisk kompetens. Detta är tydligt såväl vid tillsättning av lärartjänster som i undervisningen. För få initiativ till att utveckla pedagogisk kompetens tas av Karolinska Institutet och lärare. Ständig utveckling, både pedagogisk och vetenskapliga, ger i sin tur bättre möjlighet för utveckling hos studenterna och därmed att lärandemålen uppfylls.

MF anser att:

- pedagogisk kompetens ska värderas lika högt som ämneskompetens vid tillsättning av lärare.
- pedagogisk kompetens motsvarande minst 15 högskolepoäng ska krävas för anställning eller befordran till lärartjänst vid Karolinska Institutet.
- Karolinska Institutet ska arbeta för att all undervisande personal ska få kontinuerlig kompetensutveckling gällande såväl pedagogisk, språk och vetenskap.
- Karolinska Institutet ska premiera lärare som står för god undervisning och driver utvecklingen av utbildningen framåt.

- Karolinska Institutet ska verka för att undervisning och pedagogisk kompetens ska betraktas som en merit och utarbeta konkreta verktyg för hur detta ska värderas.

Internationalisering

Internationalisering innefattar bland annat student- och lärarutbyte samt ett internationellt perspektiv i undervisningen. Ett internationellt utbyte främjas och Karolinska Institutet är måna om att etablera sig som ett internationellt framstående medicinskt universitet. Ett led i internationaliseringsarbetet inom den högre utbildningen är Bologna processen som är ett mellanstatligt samarbete mellan europeiska länder vars huvudsakliga mål är att främja en fri rörlighet för europeiska studenter, främja anställningsbarheten av studenter och främja Europas konkurrenskraft. Det är viktigt att internationaliseringen integreras i verksamheten och inte påverkar utbildningskvaliteten och undervisningen på ett negativt sätt.

MF anser att:

- Karolinska Institutet ska verka för internationella samarbeten på såväl grundutbildnings-, avancerad som forskarnivå.
- Karolinska Institutet ska utveckla internationella kontakter genom att utöka existerande utbytesprogram och etablera nya samt öka variationen bland dessa.
- studenternas önskemål ska beaktas i utformningen av utbytesprogrammen.
- det ska finnas utrymme för att studenter själva ska kunna ta initiativ i utökningen av Karolinska Institutets internationella samarbeten.
- lärarnas språkliga kompetenser på alla kurser där internationella utbytesstudenter deltar inte får försämra utbildningskvaliteten eller undervisningen.
- lärare vid Karolinska Institutet ska erbjudas att utveckla sina språkliga kompetenser vid behov.
- Karolinska Institutet bör uppmuntra lärare att utöka internationella erfarenheter som t ex främjar utveckling av utbildning och undervisning samt att det ses som en merit vid tillsättning av lärartjänster.
- ett internationellt utbyte i utbildningen ska integreras på alla kurser Karolinska Institutet erbjuder så att studenter får möjlighet att ta del av ett internationellt perspektiv på hemmaplan.
- extracurricullärt engagemang såsom kårarbete ska betraktas meriterande vid ansökan till utbytesprogram.

Kurser - Planering och information samt deltagande

God planering och stort informationsflöde är viktigt för att studenterna ska känna sig säkra på var kunskapsnivån under kursen ligger och vad som krävs utav dem. I de fall där planeringen är undermålig och det uppfattas som att det finns lite engagemang ifrån kursledarna, skapas stort missnöje bland studenterna. Om kursen inte ligger på rätt nivå, för låg eller för hög, eller om det förekommer dålig kommunikation föreläsare emellan så att upprepningar uppstår, skapas även irritation. När kursens egentliga innehåll inte stämmer överens med kursens mål upplever många studenter en stor frustration och en motvilja mot kursledarna, vilket inte bidrar till en studievänlig miljö.

MF anser att:

- alla kurser ska ha tydliga mål, kursinnehållet ska följa kursplanen och kursernas syfte och sammanhang i programmet ska vara tydliga. Kursmålen och kursplanen ska vara tydligt formulerade, så att studenten själv förstår vad som kommer att tas upp.
- ett core curriculum ska finnas, där det tydligt specificeras vad studenten ska kunna och vad som kommer att examineras. Utöver core curriculum bör även specifika lärandemål upprättas.
- all information om kursen som en student behöver veta samt schema, ska finnas tillgängligt senast en månad före kursstart.
- genomförandet av kursen ska vara välplanerat och vara engagerade i studenternas lärande.
- studenten ska kunna kompensera för utebliven närvaro från obligatoriska moment.

Kurser – Undervisningsmaterial

Till vissa kurser är listan på kurslitteratur alldeles för lång, vilket försvårar arbetet för Medicinska Bokhandeln att inhandla böcker. Detta leder ofta till att böcker inte finns tillgängliga för studenterna och att de följaktligen måste beställas in när kursen börjat.

MF anser att:

- kursledarna ska se till att kurslitteraturen finns till handa hos Medicinska Bokhandeln, genom att informera denne, innan kursen har börjat och att dessutom specificera sig till minsta möjliga antal, men högst tre böcker för att underlätta bokhandelns arbete.
- Karolinska Institutet ska tillhandahålla kursmaterial som krävs för att klara kursen utöver kurslitteraturen.
- undervisningsmaterialet ska stämma överens med kursplanens mål och vara relevant för kursens innehåll.
- Karolinska Institutet ska arbeta för att använda sig av alternativa och uppdaterade undervisningsmetoder.
- utebliven närvaro från icke-obligatoriska moment inte ska hindra studenterna från att kunna inhämta kunskapen på ett annat sätt. Till exempel kan föreläsningarna lägga ut på kurswebben, alternativt ska det finnas en kursbok eller annan kurslitteratur där studenten kan ta igen det som missats.

Kursvärdering

Det är lagstadgat att studenten ska kunna påverka sin utbildning genom att göra en kursvärdering. Utbildningsstyrelsen på Karolinska Institutet ansvarar för att sådana utfärdas och godkänner dem, därefter är det upp till programnämnderna att dessa samlas in efter att studenterna besvarat dem och att de utvärderas. Kurserna värderas oftast i form av skriftliga enkäter, ibland även muntligt med de utsedda kursrådsrepresentanterna. De lagstadgade kursvärderingarna är inte alltid tillräckliga och behöver komplement i form av mer specificerade kursvärderingar. Syftet med kursvärderingar är att höja kvalitén på kurserna och ändra eller ta bort sådant som inte fungerar. Detta fungerar mycket bra inom vissa utbildningar på Karolinska Institutet där det tydligt märks att kursledare och programdirektorer tar sig an både kritik och beröm som sedan avspeglas i en hög kvalitet på kurserna. Däremot finns det fortfarande många program som ännu inte uppnått denna nivå på sina kursvärderingar, och som behöver jobba mer på utformandet och utförandet av dessa.

MF anser att:

- kursvärderingar ska genomföras efter varje delmoment och avslutat kurs.
- skriftliga enkäter bör kompletteras med en muntlig dialog kursansvarige och studenter emellan. Detta innefattar såväl kursrådsrepresentanter som frivilligt deltagande studenter.
- en sammanställning bör innehålla konstruktiv kritik och förslag på hur kursen kan förbättras till nästa gång, men bör även belysa de saker som uppskattats. Denna ska sedan finnas tillgänglig på kurswebben.
- Kursledarna ska lyssna till studenternas beröm och kritik under kursråden.
- Karolinska Institutet aktivt ska arbeta för att de förändringar som föreslås i kursvärderingarna implementeras. Det som förelås ska dokumenteras för att möjliggöra uppföljning av förslagen.
- Kursledarna ska ansvara för att kursvärderingarna följs upp. Detta gäller inte bara kurser inom program utan även valbara eller fristående kurser som ges på Karolinska Institutet.
- sammanställningen av kursvärderingar bör göras av någon annan än den kursansvarige.

Examination

Examinering av kurser är en naturlig del i undervisningen för att bekräfta studentens kunskaper. Dock bör examineringen på högre utbildning vara mer än så; det är ett tillfälle för studenten att även visa att för sig själv och examinatoren att en djupare förståelse för ämnet har uppnåtts. Examination bör även inbjuda till en reflektion över sitt eget lärande och att kunna sätta det som man lärt sig i ett sammanhang. I examinationen är det dessutom oerhört viktigt att beakta studenters olika förutsättningar.

MF anser att:

- valet av examinationsform ska styras av kursens mål. Andra former än skriven tentamen kan då i vissa fall vara att föredra.
- ett godkänt betyg ska motsvara att kursen har uppnåtts. Ett högre betyg än godkänt betyder att man uppnått mer än kursmålens krav.
- graderade betyg bara ska ges då de är relevanta och kan motiveras av examinationens form och kursens mål.
- en student kan examineras i en kurs som studenten i fråga redan är godkänd i, för att kunna få ett högre betyg, så kallad plussning.
- en student ska kunna få godkänt på en tentamen utan att gå på icke-obligatoriska moment.
- tentamen ska spegla kursens mål och core curriculum.
- resultat av examination ska anslås senast tio arbetsdagar efter examinationstillfället.
- examinationen ska vara anonym.
- examinationsmomenten inte får överskrida 7,5 högskolepoäng.

Betyg

I samband med Bologna-processen är det upp till varje lärosäte att bestämma om man vill använda den sjugradiga betygsskalan ECTS. På Karolinska Institutet har denna betygsskala införts på en utbildning. Dessvärre har mycket problematik uppstått kring denna betygsskala då många studenter i den första kullen av de som använder sig av denna märkt att alla betygssättare och examinatorer inte använder sig av samma system för att gradera. Det leder till stora orättvisor i betygssättningen både studenter och kurser emellan. Medicinska Föreningen anser därför att huvudalternativet på Karolinska Institutet i dagsläget bör vara U-G-VG-skalan. Dock bör studenter som önskar kunna få sina betyg översatta till ECTS-skalan. Medicinska Föreningen anser emellertid att internationalisering och Bologna är av stor vikt. Kan lärare och examinatorer få en adekvat utbildning i betygssättning samt om studenter informeras hur denna går till, bör en flergradig internationaliserad betygsskala på sikt tillämpas.

MF anser att:

- Karolinska Institutet ska eftersträva en enhetlig betygsskala och då i dagsläget behålla U-G-VG eller U-G som huvudalternativ till betygsskala.
- de program på Karolinska Institutet som använder sig av ECTS skalan ska utbilda sina lärare och examinatorer i betygssättning samt ger grundlig information till sina studenter om hur betygssättningen går till och tillhandahålla de verktyg som krävs för detta.
- kliniska utbildningar som leder till en yrkeslegitimation endast ska använda sig av tvågradiga betygsskalor.

Rekrytering, tillträde och retention

Den högre utbildningen ska vara öppen för alla studenter från skilda bakgrunder och med olika förutsättningar. Karolinska Institutet har inte uppfyllt sitt regeringsuppdrag att bredda rekryteringen. Idag är denna fortfarande mycket snedfördelad dels inom men framförallt programmen emellan och Karolinska Institutet bör därför prioritera insatser för att förbättra detta. Snedrekryteringen bidrar till enfald och ojämställdhet inom utbildningen. Genom breddad rekrytering främjas en studentpopulation som återspeglar samhället i stort inom varje ämnesområde och nivå.

MF anser att:

- alla har lika rätt till högre utbildning.
- alla ska ha samma reella möjlighet att tillträda, genomgå och avsluta högre utbildning oavsett könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder.
- Karolinska Institutet ska verka för att en bred rekrytering och examination ska uppnås.
- Karolinska Institutet ska använda sig av riktade rekryteringsinsatser mot underrepresenterade grupper.



- Karolinska Institutet ska verka för att socialskiktning och könssegregering inom utbildningen ska brytas.
- antagningsystemet till högre utbildning ska präglas av transparens och lättförståelighet.
- all utbildning ska värderas likvärdigt oavsett utbildningsland eller utbildningsinstitution.
- olika former av antagningsmetoder ska användas för att minska snedrekryteringen och att detta kan innebära positiv särbehandling.
- Karolinska Institutet ska se över och utforma ytterligare alternativa antagningsmetoder för att minska snedrekrytering.
- PIL som antagningsmetod och dess konsekvenser för snedrekrytering ska utredas och utvärderas.
- högskoleprovet som antagningsmetod och eventuellt ett framtida vårdprov som antagningsmetod ska utredas och utvärderas.
- övergången mellan olika utbildningsnivåer ska underlättas.

Doktorander

Utbildningen

Förhållandet mellan doktoranden och dess handledare är viktigt för forskarutbildningen. Det måste hanteras på ett skickligt sätt med både respekt och lyhördhet då doktoranden befinner sig i en beroendeställning.

MF anser att:

- huvudhandledaren ska ha genomgått en handledarutbildning.
- doktoranden ska ha genomgått en introduktionskurs.
- att det ska finnas ett brett kursutbud för att doktoranden ska kunna inhämta tillräckligt med kunskap och kompetens för att kunna genomgå forskarutbildningen.

Rekrytering och antagning

Processen som leder till registrering till forskarutbildningen är inte alltid rättvis och antagningen sker inte alltid på samma villkor för de respektive doktoranderna. Idag registreras doktoranderna på deras institutioner som varierar kvalitetsmässigt. Doktoranden ska alltid antas till doktorsexamen om detta är examensmålet. Det är inte tillåtet att antas till licentiatexamen för att begränsa det ekonomiska risktagandet.

MF anser att:

- det är viktigt att Karolinska Institutet följer upp implementeringen av sina regler kring antagning till licentiatexamen.
- en central antagning bör implementeras för registrering av doktorander på Karolinska Institutet för att kunna uppnå en tydlig och transparent antagningsrutin som är rättssäker och leder till antagning av de mest kompetenta doktoranderna oavsett geografisk hemvist, könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder.

Betalning

Det är viktigt att doktoranderna får en gedigen lön under forskarutbildningen. Det är idag vanligt att många doktorander går på lågbetalda stipendium. Detta gäller främst utländska doktorander som blir betalda via deras hemuniversitet.

MF anser att:

- Karolinska Institutets regler gällande betalning för doktorander måste följas.
- doktoranden bör få doktorandtjänst från dag ett, men absolut senast efter halvtidskontroll.

Likabehandling, mångfald, jämställdhet och genus

Alla studenter som har sökt eller är antagna vid lärosäten omfattas av lagen om ”likabehandling av studenter i högskolan”. Denna innebär att ingen student ska bli diskriminerad eller trakasserad utifrån kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.

Karolinska Institutet måste aktivt arbeta för att förebygga och motverka trakasserier. Ett led i detta är att använda sig av inkluderande utbildnings- och undervisningsformer. Att Karolinska Institutet följer likabehandlingslagen är en förutsättning för att alla studenter ska känna att de hör hemma på högskolan.

Kvinnor och män ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter i livet. Idag präglas Karolinska Institutets verksamhet av en ordning där män och kvinnor har olika förutsättningar. Genusperspektivet, det vill säga samhällets konstruktion av kön, måste också uppmärksammas och aktiva åtgärder för att reell jämställdhet ska uppnås krävs.

MF anser att:

- Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen tillsammans aktivt ska förebygga och motverka diskriminering och trakasserier.
- all verksamhet inom Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen ska genomsyras av likabehandling, jämställdhet och mångfald.
- studenter ska skyddas av minst lika skyddande lagstiftning mot diskriminering som den rådande i arbetslivet.
- Karolinska Institutet aktivt ska arbeta för att tillvarata studenters olika individuella perspektiv för att verka för mångfald.
- Karolinska Institutet endast ska arbeta med inkluderande och normkritiska utbildnings- och undervisningsformer.
- den problematik som finns gällande likabehandlingsgrunder, jämställdhetsarbete och genusperspektiv ska synliggöras för både Karolinska Institutets personal och studenter på ett tillfredställande sätt.
- lärare vid Karolinska Institutet ska ha grundläggande utbildning i likabehandlings, jämställdhets- och mångfaldsfrågor och hur dessa perspektiv ska integreras i utbildningen.
- alla instanser på Karolinska Institutet ska ha en konkret plan för likabehandlings-, jämställdhets- och mångfaldsutveckling med obligatorisk uppföljning samt en klar ansvarsfördelning och hanteringsordning.
- Karolinska Institutet ska eftersträva en jämn fördelning mellan män och kvinnor som lärare samt använda sig av neutral meritvärdering och om lämpligt positiv särbehandling vid tillsättande av tjänster.
- utbildning och undervisning ska bedrivas med könsmedveten pedagogik, det vill säga så att alla oavsett kön kan tillgodogöra sig utbildningen på ett likvärdigt sätt.
- Karolinska Institutet inför och utvecklar genusperspektivet inom alla kurser som erbjuds.

Studiesituation

Student- och doktorandombudsmannen

Studentombudsmannen hjälper studenter som under sin studietid stöter på problem med sin utbildning., bland annat genom att stötta studenter i disciplinnämnden. Doktorandombudsmannen hjälper doktorander som av olika skäl har en svår arbetssituation.

MF anser att:

- en studentombudsman samt en doktorandombudsman ska finnas anställd hos Medicinska Föreningen. Dessa ska vara oberoende av Karolinska Institutet och andra myndigheter oavsett hur finansieringen av tjänsterna sker.
- Karolinska Institutet ska stötta verksamheten ekonomiskt om Medicinska Föreningen inte kan täcka kostnaden för studentombudsmannen eller doktorandombudsmannen.

Studievägledningen

Studenterna ska ha tillgång till studievägledning och yrkesorientering enligt 6 kap. 3§ högskoleförordningen (1993:100).

MF anser att:

- det ska finnas studievägledare för varje program.
- internationella studenter och masterstudenter ska ha tillgång till studievägledning.
- studievägledningen kontinuerligt ska söka upp studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp.

Studenthälsan

Karolinska Institutet har en studenthälsa som är uppdelad i två mottagningar, en i Solna och en i Huddinge. Studenthälsan består av en vikarierande samt två ordinarie företagssköterskor, tre kuratorer samt en läkare. Läkartid bokas via företagssköterskorna. Det finns även en psykiaterkonsult som man kan boka tid hos via kurator, läkare samt företagssjuksköterskor.

MF anser att:

- studenthälsan kontinuerligt ska arbeta för att förebygga stress samt mental ohälsa bland Karolinska Institutets studenter.
- studenthälsan ska finnas tillgänglig för alla Karolinska Institutets studenter, såväl svensk- som engelsktalande.
- Studenthälsan kontinuerligt ska söka upp studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp.

Språkverkstaden

Språkverkstaden finns för att studenter på grundutbildningsnivå ska få hjälp med det svenska språket när de skriver rapporter, uppsatser, grupp- eller enskilda projektarbeten.

MF anser att:

- språkverkstaden även ska hjälpa studenter med samma uppgifter på engelska.
- liknande hjälp ska erbjudas studenter på avancerad samt forskarnivå.

- språkverkstaden kontinuerligt ska söka upp studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp.