



Medicinska Föreningen

Medicinska Föreningens Åsiktssamling

Fastställt: 2009-05-19

Ändrat: 2020-09-30

Medicinska Föreningens Åsiktssamling

Innehållsförteckning

Medicinska Föreningens värdegrund	5
Medicinska Föreningens verksamhetsmål	5
Grundläggande principer för studiebevakningen	5
Studentinflytande	6
Studentstöd	6
Studentliv	7
Karolinska Institutets utbildning	7
Utbildningskvalitet	7
Utbildningsprogram	8
Lärare	8
Internationalisering	9
Digitalisering	10
Ansvar för historiearv	10
Kurser - Planering och information samt deltagande	11
Kurser - Undervisningsmaterial	11
Kursutvärdering	12
Examination	13
Betyg	13
Meritpoäng för utbytesstudier	14
Rekrytering, tillträde och retention	14
Kommunikation	15
Doktorander	15
Utbildningen	15
Rekrytering och antagning	15
Lön	16
Representation	16
Likabehandling, mångfald, jämställdhet och genus	17
Miljö och hållbarhet	18
Studentpolitik	18
Ekonomi	18



Boende.....	19
Hälsa och mående.....	19
Studiesituation.....	20
Student- och doktorandombuden.....	20
Studievägledningen	20
Studenthälsan.....	20
Språkverktyg	21



Medicinska Föreningens värdegrund

Värdegrunden beskriver Medicinska Föreningens principer och värderingar samt vad som är viktigt för Medicinska Föreningen som organisation och dess medlemmar. Medicinska Föreningens värdegrund omfattar hela Medicinska Föreningens verksamhet och går att läsa om i *Medicinska Föreningens Värdegrund*.

Medicinska Föreningens verksamhetsmål

Medicinska Föreningens verksamhet bygger på tre huvudteman: studentinflytande, studenthjälp och studentliv.

Grundläggande principer för studiebevakningen

All utbildning på Karolinska Institutet måste vara av hög kvalitet. En förutsättning för detta är att studenternas åsikter har ett stort inflytande över den verksamhet som bedrivs. Det är ytterst viktigt att högskolelagen, högskoleförordningen och de lokala reglerna som berör studentinflytandet följs.

Studentinflytandet ska vara en naturlig del av verksamheten som tas emot på ett bra sätt och uppskattas av högskolan samt genomsyrar såväl den dagliga verksamheten som större förändringar. Det är viktigt att studentrepresentanterna känner sig bekväma i sin roll, och för att åstadkomma detta bör studenterna få en utbildning som underlättar deras arbete, samt känna sig uppskattade i verksamheten.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet aktivt ska uppmuntra studenter till engagemang. Det måste finnas incitament för studenter att ställa upp som studentrepresentanter,
- Karolinska Institutet ska ge studenter skälig kompensation för studentrepresentationsposterna, då vissa kräver mer arbete än andra,
- Karolinska Institutet ska ge möjlighet till såväl formellt som informellt studentinflytande på alla nivåer i högskolan. Detta gäller sammanhang som har beredande såväl som beslutande syfte enligt 2 kap. 7 § högskolelagen (1992:1434),
- Karolinska Institutet ska tydliggöra och kartlägga de organ där studentrepresentanter kan medverka, samt hjälpa Medicinska Föreningen att sprida information om hur man kandiderar till dessa platser.



Studentinflytande

En av grunderna till Medicinska Föreningens verksamhet är bevakning och utveckling av utbildning samt förutsättningen för studier vid Karolinska Institutet enligt högskolelagen 4 kap. 8–14 §§. Arbetet inom detta, dvs. studentinflytandet ska ske kontinuerligt för att säkra en fortsatt stabil studiesituation.

Studieinflytandet innefattar att:

- ställa krav på en högkvalitativ utbildning med genomtänkta utbildnings- och kursplaner,
- ställa krav på lärare med hög kompetens inom såväl det vetenskapliga som det pedagogiska,
- ställa krav på väl genomförda examinationer,
- arbeta systematiskt för en jämlik behandling av studenter och doktorander oavsett könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder,
- utöka möjligheterna att kunna påverka sin egen utbildning,
- förbättra kommunikationen med och återkoppling från lärarna beträffande studierna,
- förbättra möjligheterna att inom sitt utbildningsprogram tillbringa en tid utomlands,
- se till att hjälp i form av studenthälsa, studievägledning samt språkstöd kommer som effektiva insatser tidigt inom utbildningen för att stötta studenterna,
- se till att ovannämnda verktyg synliggörs som möjlighet genom alla tillgängliga plattformar som är tillgängliga via kåren och universitetet,
- försäkra möjligheten för studenterna att få en så interprofessionell utbildning som möjligt.

Studentstöd

Medicinska Föreningen ska verka för att Karolinska Institutet tillhandahåller den hjälp som studenter behöver under sin studietid. Utöver detta ska Medicinska Föreningen i möjligaste mån komplettera med sådan hjälp som Karolinska Institutet inte kan erbjuda.

Därför ska Medicinska Föreningen arbeta för att:

- det ska finnas ett studentombud för studenter som stöter på problem under sin studietid,
- det ska finnas ett doktorandombud för doktorander som stöter på problem under sin forskarutbildning,
- erbjuda studenterna möjlighet att söka stipendium,
- stötta verksamheter som gynnar studenternas situation, bland annat restauranger med studentvänliga priser,
- det ska finnas stimulerande miljöer där medlemmarna kan bedriva sina studier,
- tillhandahålla stimulerande konferenser som ska vara såväl bildande som utvecklande.

Det ska finnas stöd för detta arbete från Karolinska Institutets sida.



Studentliv

Att tillhandahålla aktiviteter som förbättrar studentlivet för Medicinska Föreningens medlemmar är en viktig uppgift.

Därför ska Medicinska Föreningen:

- anordna mottagning av alla nya studenter för att välkomna dem till Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen,
- anordna evenemang dit alla studenter är välkomna där Medicinska Föreningens medlemmar premieras, eg. rabatter eller förtur till evenemang,
- anordna aktiviteter som är bildande och utvecklande exempelvis kulturkvällar med filmvisning eller dylikt,
- anordna en årlig arbetsmarknadsdag som riktar sig till alla medlemmar,
- tillhandahålla lokaler som inbjuder till socialt umgänge,
- verka för att de aktiviteter som anordnas möjliggör en kommunikation samt bättre relation mellan studenter tillhörande olika utbildningar,
- verka för att studenternas privatekonomiska situation inte hindrar dem från att kunna delta i de aktiviteter som anordnas.

Karolinska Institutets utbildning

Utbildningskvalitet

I dagsläget har Karolinska Institutet ett stort utbildningsutbud. Medicinska Föreningen anser att detta är positivt ur såväl ett vetenskapligt som ett mångfaldsperspektiv. Detta förutsätter dock att Karolinska Institutets utbildningar bibehåller en hög kvalitet.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutets utbildningar kontinuerligt ska genomgå kvalitetsuppföljning där studentrepresentanter ska delta. Kvaliteten ska uppnå studenters samt samhällets förväntningar,
- Karolinska Institutet ska ha ett system för tillgodoräkning av likartade kurser på Karolinska Institutet vid byte av program,
- dimensioneringen av utbildningen inte får gå ut över dess kvalitet.



Utbildningsprogram

Karolinska Institutet bedriver i dagsläget många olika utbildningar, med olika längd, akademisk nivå och typ av uppnådd examen. Oavsett utbildningsprogram ska dock studenten kunna se en röd tråd genom sin utbildning och på ett bra sätt kunna tillgodoräkna sig sina kunskaper i det kommande yrket alternativt i den kommande forskningen.

Medicinska Föreningen anser att:

- all utbildning ska utgå ifrån att studenten tar ansvar för sitt lärande,
- studenten redan tidigt under utbildningen får en helhetsbild av vad utbildningen går ut på och vad målet är; det ska vara tydligt på vilket sätt alla moment bidrar till helheten av utbildningen,
- alla nya kunskaper studenten får i sin utbildning sätts in i ett sammanhang. Genom att få kunskap av hur utbildningen ses ur ett samhälls-, forsknings- samt näringslivsperspektiv ökar förståelsen för syftet med momenten,
- utbildningen ska genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenten ska därutöver få ta del av de värderingar som finns samt diskutera etik och moral i ett medicinskt sammanhang,
- praktiska samt laborativa inslag ska finnas i de fall detta gynnar studentens lärande,
- Karolinska Institutet i den mån det är möjligt ska erbjuda undervisning i programform på alternativa sätt, exempelvis genom distansutbildning eller utbildning på halvfart,
- alla utbildningsprogram ska ge utrymme för valbara kurser av lämplig längd.

Lärare

I den högre utbildningen väger vetenskaplig kompetens ofta tyngre än pedagogisk kompetens. Detta är tydligt såväl vid tillsättning av lärartjänster som i undervisningen. För få initiativ till att utveckla pedagogisk kompetens tas av Karolinska Institutet och lärare. Ständig utveckling, både pedagogisk och vetenskapliga, ger i sin tur bättre möjlighet för utveckling hos studenterna och därmed att lärandemålen uppfylls. Det är även fördelaktigt ur ett lärarperspektiv om Karolinska Institutet kan erbjuda lärare och andra pedagoger fler möjligheter att vidareutbilda sig inom pedagogik och förbättra sina språkkunskaper.

Medicinska Föreningen anser att:

- pedagogisk kompetens ska värderas lika högt som ämneskompetens vid tillsättning av lärare,
- pedagogisk kompetens motsvarande minst 15 högskolepoäng ska krävas för anställning eller befordran till lärartjänst vid Karolinska Institutet,
- Karolinska Institutet ska arbeta för att all undervisande personal ska få kompetensutveckling gällande pedagogik, språk och vetenskap minst en gång per år i form av kurser, utbildningar eller seminarier,
- Karolinska Institutet ska premiera lärare som står för god undervisning och driver utvecklingen av utbildningen framåt,
- Karolinska Institutet ska verka för att undervisning och pedagogisk kompetens ska betraktas som en merit och utarbeta konkreta verktyg för hur detta ska värderas.



Internationalisering

Internationalisering innefattar bland annat student- och lärarutbyte samt ett internationellt perspektiv i undervisningen. Inom ramen för internationella utbyten är Karolinska Institutet måna om att etablera sig som ett internationellt framstående medicinskt universitet. Ett led i internationaliseringsarbetet inom den högre utbildningen är Bologna-processen som är ett mellanstatligt samarbete mellan europeiska länder vars huvudsakliga mål är att främja en fri rörlighet för europeiska studenter, främja anställningsbarheten av studenter och främja Europas konkurrenskraft. Det är viktigt att internationaliseringen integreras i verksamheten och inte påverkar utbildningskvaliteten och undervisningen på ett negativt sätt.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet ska verka för internationella samarbeten på såväl grundutbildnings-, avancerad som forskarnivå,
- Karolinska Institutet ska utveckla internationella kontakter genom att utöka existerande utbytesprogram och etablera nya samt öka variationen bland dessa,
- studenternas önskemål ska beaktas i utformningen av utbytesprogrammen,
- det ska finnas utrymme för att studenter själva ska kunna ta initiativ i utökningen av Karolinska Institutets internationella samarbeten; och ett stöd från universitetets sida,
- lärarnas språkliga kompetenser på alla kurser där internationella utbytesstudenter och studenter deltar inte får försämra utbildningskvaliteten eller undervisningen. Om en lärare undervisar på ett visst språk ska samma lärare även *behärska* språket,
- lärare vid Karolinska Institutet ska erbjudas att utveckla sina språkliga kompetenser vid behov,
- Karolinska Institutet bör uppmuntra lärare att utöka internationella erfarenheter som t.ex. främjar utveckling av utbildning och undervisning samt att det ses som en merit vid tillsättning av lärartjänster,
- ett internationellt utbyte i utbildningen ska integreras på alla kurser Karolinska Institutet erbjuder så att studenter får möjlighet att ta del av ett internationellt perspektiv och sammanhang i sina studier,
- extrakurrikulärt engagemang såsom kårarbete ska betraktas meriterande vid ansökan till utbytesprogram och rangordnas enligt kårens meritpoängsrekommendation.



Digitalisering

I flera år har Karolinska Institutet utvecklats till ett digitalt universitet som sköter sin verksamhet i allt större utsträckning på internet. I detta arbete ser Medicinska Föreningen det som ytterst viktigt att man arbetar för att denna digitalisering inte påverkar utbildningens kvalitet. Digitaliseringen ska inte snedvrیدا relationen mellan studenter och föreläsare, och ska inte vara ett hinder för kunskapsutbytet. Därutöver ska digitala resurser användas effektivt för att förbättra inläringen och tillgängligheten för alla studenter på Karolinska Institutet. Dessa resurser måste användas på ett pedagogiskt sätt så att man kan höja kunskapskravens nivå på Karolinska Institutet utan att det överstiger lärarnas utlärningskapacitet.

Medicinska Föreningen anser att:

- inspelade föreläsningar ska finnas tillgängliga på alla kurser på Karolinska Institutet,
- utbildningen ska anpassas till digitaliseringen, men fortfarande hålla en relevant konkurrensmässig nivå,
- där det ter sig pedagogiskt rimligt att inte digitalisera, dvs i de fall digitala hjälpmedel under inläring anses som störmoment ska dessa inte användas. Ett exempel på detta kan vara seminarier där syftet inte är att uppsöka information utan att man diskuterar och resonerar utefter sin egen förmåga.

Ansvar för historiearv

Karolinska Institutet inrättades år 1810. Således har universitetet ett långt förflutet och mycket historia bakom sig, där viss historia som ligger som grund till namn av områden och lokaler hamnat i glömska. Detta har visat sig vara problematiskt i vissa fall, där framstående forskning stridit mot etiska och jämställdhetsprinciper och ändock hyllats genom symboliska gester från ledande profiler inom Karolinska Institutet. Medicinhistoria är viktigt för perspektiv, sammanhang och nutida forskning och praxis inom etik, utveckling och organisation så att studenter och institutioner kan lära sig utav historien och inte låta den falla i glömska.

Medicinska Föreningen anser att:

- aktivt arbete krävs från universitetet i rannsakande syfte. Det bör finnas en löpande diskussion i frågan och en sorts sensibilitet i innebörden av namngivandet av salar och symbolism samt beteende på organisationsnivå,
- samarbetet mellan Karolinska Institutets medicinhistoriker på Hagströmerbiblioteket ska förstärkas i utbildnings samt bildningssyfte på de olika programmen,
- Karolinska Institutet ska väva in medicinhistoria samt slutsatser som kan dras inom forskningsetik och forskning till följd av denna i allmänhet i programmen,
- studenter som har åsikter gällande lika villkor ska tas på allvar och att en etiskt orienterad, framåtsträvande åsikt inte ska anses som reaktionär utan proaktiv i grunden,
- Karolinska Institutet ska arbeta för att campus ska ha ett etablerat museum i forskningshistoria.



Kurser - Planering och information samt deltagande

God planering och bilateralt informationsutbyte är viktigt för att studenterna ska känna sig säkra på var kunskapsnivån under kursen ligger och vad som krävs utav dem. I de fall där planeringen är undermålig och det uppfattas som att det finns lite engagemang ifrån kursledningen, skapas stort missnöje bland studenterna. Om kursen inte ligger på rätt nivå, för låg eller för hög, eller om det förekommer dålig kommunikation föreläsare emellan så att upprepningar uppstår, skapas även irritation. När innehållet inte stämmer överens med kursens mål upplever många studenter en stor frustration och en motvilja mot kursledningen, vilket inte bidrar till en studievänlig miljö.

Medicinska Föreningen anser att:

- alla kurser ska ha tydliga mål, kursinnehållet ska följa kursplanen och kursernas syfte och sammanhang i programmet ska vara tydliga. Kursmålen och kursplanen ska vara tydligt formulerade, så att studenten själv förstår vad som kommer att tas upp,
- core curriculum ska finnas, där det tydligt specificeras vad studenten ska kunna och vad studenten kommer att examineras på,
- all information om kursen som en student behöver veta samt schema ska finnas tillgängligt senast en månad före kursstart,
- genomförandet av kursen ska vara välplanerat och vara engagerade i studenternas lärande,
- studenten ska kunna kompensera för utebliven närvaro från obligatoriska moment utan att arbete utöver det uteblivna momentets arbete tvingas på studenten.

Kurser – Undervisningsmaterial

Till vissa kurser är listan på kurslitteratur alldeles för lång, vilket försvårar arbetet för studenter att inhandla böcker och studenters ekonomiska situation.

Medicinska Föreningen anser att:

- kursledningen ska se till att kurslitteraturen finns till handa hos bokhandeln som finns på campus genom att informera denne, innan kursen har börjat och att dessutom specificera sig till minsta möjliga antal,
- kursledningen ska eftersträva att använda en medveten metod vid val av obligatorisk kurslitteratur för studenterna; detta ska baseras på pris, tillgänglighet, relevans och livslängd under utbildning,
- läshänvisningar ska finnas som stöd för studenters informationsintag vid frågor som svårt kan hittas genom index eller andra söksätt,
- Karolinska Institutet ska tillhandahålla kursmaterial som krävs för att klara kursen utöver kurslitteraturen,
- undervisningsmaterialet ska stämma överens med kursplanens mål och vara relevant för kursens innehåll,
- Karolinska Institutet ska arbeta för att använda sig av alternativa och uppdaterade undervisningsmetoder som dock ska vara väl beprövade samt tillgängliga för studenterna,
- utebliven närvaro från icke-obligatoriska moment inte ska hindra studenterna från att kunna inhämta kunskapen på ett annat sätt. Till exempel kan föreläsningarna lägga ut på kurswebben, alternativt ska det finnas en kursbok eller annan kurslitteratur där studenten kan ta igen det som missats.



Kursutvärdering

I Högskoleförordningen (1993:100) 14§ är det lagstadgat att studenten ska kunna påverka sin utbildning genom att göra en kursutvärdering. Karolinska Institutet ansvarar för att sådana utfärdas och godkänner dem, därefter är det upp till program- och utbildningsnämnderna att dessa samlas in efter att studenterna besvarat dem och att de utvärderas. Kurserna värderas oftast i form av skriftliga enkäter, ibland även muntligt med de utsedda kursrådsrepresentanterna samt studentrepresentanterna på utbildningsnämnds nivå. De lagstadgade kursutvärderingarna är inte alltid tillräckliga och behöver komplement i form av mer specificerade kursutvärderingar. Syftet med dessa är att höja kvaliteten på kurserna och ändra eller ta bort sådant som inte fungerar. Detta fungerar mycket bra inom vissa utbildningar på Karolinska Institutet där det tydligt märks att kursledare och programdirektorer tar sig an både kritik och beröm som sedan avspeglas i en hög kvalitet på kurserna. Däremot finns det fortfarande många program som ännu inte uppnått denna nivå på sina kursutvärderingar, och som behöver jobba mer på utformandet och utförandet av dessa.

Medicinska Föreningen anser att:

- kursutvärderingar ska genomföras efter varje delmoment och avslutad kurs,
- skriftliga enkäter bör kompletteras med en muntlig dialog kursansvarige och studenter emellan. Detta innefattar såväl kursrådsrepresentanter som frivilligt deltagande studenter,
- en sammanställning bör innehålla konstruktiv kritik och förslag på hur kursen kan förbättras till nästa gång, men bör även belysa de saker som uppskattats. Denna ska sedan finnas tillgänglig på kurswebben till nästa kursstart,
- kursledarna ska lyssna till studenternas beröm och kritik under kursråden samt åtgärda problem och fortsätta utveckla delar som fungerat väl,
- Karolinska Institutet aktivt ska arbeta för att de förändringar som föreslås i kursvärderingarna implementeras. Det som föreslås ska dokumenteras för att möjliggöra uppföljning av förslagen,
- kursledarna ska ansvara för att kursvärderingarna följs upp. Detta gäller inte bara kurser inom program utan även valbara eller fristående kurser som ges på Karolinska Institutet,
- sammanställningen av kursvärderingar bör göras av någon annan än den kursansvarige.



Examination

Examinering av kurser är en naturlig del i undervisningen för att bekräfta studentens kunskaper. Dock bör examineringen på högre utbildning vara mer än så; det är ett tillfälle för studenten att även visa att för sig själv och examinatorn att en djupare förståelse för ämnet har uppnåtts. Examination bör även inbjuda till en reflektion över sitt eget lärande och att kunna sätta det som man lärt sig i ett sammanhang. I examinationen är det dessutom oerhört viktigt att beakta studenters olika förutsättningar för lärande.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutets utbildningar bör använda sig av varierande examinationsformer,
- skriftliga examinationer ska balanseras med olika typer av uppgifter,
- valet av examinationsform ska styras av kursens mål. Andra former än skriven tentamen kan då i vissa fall vara att föredra,
- ett godkänt betyg ska motsvara att kursen har uppnåtts. Ett högre betyg än godkänt betyder att man uppnått mer än kursmålens krav,
- graderade betyg bara ska ges då de är relevanta och kan motiveras av examinationens form och kursens mål,
- en student ska kunna få godkänt på en tentamen utan att gå på icke-obligatoriska moment,
- tentamen ska spegla kursens mål, omfattning och core curriculum,
- resultat av examination ska anslås senast tio arbetsdagar efter examinationstillfället,
- skriftliga examinationer bör rättas anonymt,
- examinationsmomenten inte får överskrida 7.5 högskolepoäng,
- resultatanslaget ska vara väl anonymiserat.

Betyg

I samband med Bolognaprocessen är det upp till varje lärosäte att bestämma om man vill använda den sjugradiga betygsskalan ECTS. Karolinska Institutet använder sig inte av ECTS utan U-G-VG skalan eller U-G skalan beroende på utbildningsprogram.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet ska eftersträva en enhetlig betygsskala och då i dagsläget behålla U-G-VG eller U-G som huvudalternativ till betygsskala,
- de program på Karolinska Institutet som använder sig av ECTS skalan ska utbilda sina lärare och examinatorer i betygssättning samt ger grundlig information till sina studenter om hur betygssättningen går till och tillhandahålla de verktyg som krävs för detta,
- kliniska utbildningar som leder till en yrkeslegitimation endast ska använda sig av U-G betygsskalan,
- om studenter vill översätta sina betyg till ECTS skalan så ska procentsatserna på examinationerna vara vägledande och kunna ge det stödet för programmen som detta passar för.



Meritpoäng för utbytesstudier

På flera av Karolinska Institutets utbildningsprogram finns det möjlighet till utbytesstudier. Då alla program inte har en betygsskala behövs något mer som kan påvisa en students kompetens och erfarenhet.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet i största mån ska följa de riktlinjer som Medicinska Föreningen tagit fram för meriterande arbeten inom kåren.
- kårengagemang bör väga tungt i processen i val av kandidater för utbytesstudier.

Rekrytering, tillträde och retention

Den högre utbildningen ska vara öppen för alla studenter från skilda bakgrunder och med olika förutsättningar. Karolinska Institutet har inte uppfyllt sitt regeringsuppdrag att bredda rekryteringen, då denna idag fortfarande är mycket snedfördelad både inom och mellan programmen. Karolinska Institutet bör därför prioritera insatser för att förbättra detta. Snedrekryteringen bidrar till enklad och ojämsstäldhet inom utbildningen. Genom breddad rekrytering främjas en studentpopulation som återspeglar samhället i stort inom varje ämnesområde och nivå.

Medicinska Föreningen anser att:

- alla har lika rätt till högre utbildning,
- alla ska ha samma reella möjlighet att tillträda, genomgå och avsluta högre utbildning oavsett könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder,
- Karolinska Institutet bör rekrytera studenter från olika områden och olika gymnasiebakgrunder för att öka mångfalden,
- Karolinska Institutet ska motverka socialskiktning och könssegregering inom utbildningen,
- antagningssystemet till högre utbildning ska präglas av transparens,
- olika former av antagningsmetoder ska användas för att minska snedrekryteringen och att detta bör innebära positiv särbehandling; studenter som haft de socioekonomiska förutsättningarna att beviljas inträde till utbildningen genom traditionella vägar ska ej kunna tas in genom dessa metoder,
- Karolinska Institutet ska se över och utforma ytterligare alternativa antagningsmetoder för att minska snedrekrytering,
- prov- och intervjubaserat urval för läkarprogrammet (PIL) som antagningsmetod och dess konsekvenser för snedrekrytering ska utredas och utvärderas,
- högskoleprovet som antagningsmetod och eventuellt ett framtida vårdprov som antagningsmetod ska utredas och utvärderas,
- övergången mellan olika utbildningsnivåer ska underlättas.



Kommunikation

Mellan Karolinska Institutet och universitetets studenter krävs en gedigen kommunikation. Ovannämnda faktumet att studenterna har rätt till representation i beredande och beslutsfattande sammanhang för universitetet är inte värt något om kåren och studenterna inte får informationen i tid att de kan påverka och vara med i processen.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet ska arbeta med transparent kommunikation som når studenter i ett tidigt skede,
- studentrepresentanter får vara med och delta i diskussioner som kan bli relevanta för studenter, även om krav på studentrepresentation inte finns i de organen,
- Karolinska Institutet synliggör kårverksamhet i sina kanaler.

Doktorander

Utbildningen

Relationen mellan doktoranden och handledaren är viktig för forskarutbildningen. Den måste hanteras på ett skickligt sätt med både respekt och lyhördhet då doktoranden befinner sig i en beroendeställning.

Medicinska Föreningen anser att:

- huvudhandledaren ska ha genomgått en handledarutbildning,
- doktoranden ska ges möjlighet att genomgå en introduktionskurs,
- att det ska finnas ett brett kursutbud för att doktoranden ska kunna inhämta tillräckligt med kunskap och kompetens för att kunna genomgå forskarutbildningen,
- så kallade skuggdoktorander som utlovas en doktorandtjänst om de arbetar på labbet –oftast för tämligen låg lön- ska ej existera på Karolinska Institutet i syfte att få billig arbetskraft.

Rekrytering och antagning

Processen som innefattar antagning till forskarutbildningen är inte alltid rättvis och den sker inte alltid på samma villkor för de respektive doktoranderna. Doktoranden ska alltid antas till doktorsexamen om detta är examensmålet. Det är inte tillåtet att antas till licentiatexamen för att begränsa det ekonomiska risktagandet.

Medicinska Föreningen anser att:

- det är viktigt att Karolinska Institutet följer upp implementeringen av sina regler kring antagning till licentiatexamen,
- en central antagning bör implementeras för registrering av doktorander på Karolinska Institutet för att kunna uppnå en tydlig och transparant antagningsrutin som är rättssäker och leder till antagning av de mest kompetenta doktoranderna oavsett geografisk hemvist, könstillhörighet, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, social bakgrund, ekonomiska förutsättningar och ålder.



Lön

Doktoranderna bör få en gedigen lön under forskarutbildningen. Det är idag vanligt att många doktorander går på lågbetalda stipendium. Detta gäller främst utländska doktorander som blir betalda via deras hemuniversitet.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutets regler gällande betalning för doktorander måste följas,
- i de fall där doktorander endast finansieras med låga utlandsstipendium ska Karolinska Institutet, om stipendiet inte uppgår till en summa som motsvarar fullt CSN, täcka mellanskillnaden,
- Karolinska Institutet bör införa centrala rutiner för handledarbyte,
- Karolinska Institutet bör förtydliga sin policy gällande finansiering efter fyra års heltidsstudier,
- Karolinska Institutet bör förtydliga arbetsgivaransvaret för doktoranden.

Representation

Doktorander befinner sig i en position som både anställd och studerande och får betalt för sin tid som forskarstuderande, vilket skiljer dem från andra studenter på grund- och avancerad nivå. Handledare har i vissa fall visat motvilja att deras doktorander tar arbetstid till att gå på möten med Karolinska Institutet, där de har närvarorätt. Det påvisar att det saknas incitament för att doktorander ska engagera sig inom studentrepresentation från handledningens håll vilket skapar bekymmer i Medicinska Föreningens rekryteringsprocess för studentrepresentanter.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet i största mån ska främja studentrepresentationsengagemang bland doktorander,
- doktorander ska få ersättning i form av ekonomisk kompensation samt förlängning av doktorandstudierna i de fall där doktoranden vill detta, enligt Sveriges Universitets Högskoleförbund (SUHF) rekommendationer om förlängning av doktoranders anställnings- och studietid vid vissa förtroendeuppdrag,
- Karolinska Institutet ska främja en forskarmiljö där handledare uppmuntrar doktoranden till att engagera sig som studentrepresentant.



Likabehandling, mångfald, jämställdhet och genus

Alla studenter som har sökt eller är antagna vid lärosäten omfattas av gällande diskrimineringslagstiftning. Denna innebär att ingen student ska bli diskriminerad eller trakasserad utifrån kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsvariation eller ålder.

Karolinska Institutet måste aktivt arbeta för att förebygga och motverka trakasserier. Ett led i detta är att använda sig av inkluderande utbildnings- och undervisningsformer. Att Karolinska Institutet följer gällande diskrimineringslagstiftning är en förutsättning för att alla studenter ska känna att de hör hemma på högskolan. Genusperspektivet, det vill säga samhällets konstruktion av kön, måste uppmärksammas och aktiva åtgärder för att reell jämställdhet ska uppnås krävs; liknande gäller minoriteter eller studenter med en utmanande socioekonomisk bakgrund, samt för studenter med funktionsvariation. Detta krav gäller även Medicinska Föreningen.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen tillsammans aktivt ska förebygga och motverka diskriminering och trakasserier,
- Karolinska Institutets och Medicinska Föreningens verksamheter ska tillgänglighetsanpassas för studenter och medarbetare med funktionsvariationer,
- all verksamhet inom Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen ska genomsyras av likabehandling, jämställdhet och mångfald,
- studenter ska omfattas av gällande diskrimineringslagstiftning även i frågor som gäller arbetslivet,
- Karolinska Institutet aktivt ska arbeta för att tillvarata studenters olika individuella perspektiv för att verka för mångfald,
- Karolinska Institutet endast ska arbeta med inkluderande och normkritiska utbildnings- och undervisningsformer,
- den problematik som finns gällande likabehandlingsgrunder, jämställdhetsarbete och genusperspektiv ska synliggöras för både Karolinska Institutets personal och studenter på ett tillfredställande sätt,
- lärare vid Karolinska Institutet ska ha grundläggande utbildning i likabehandlings-, jämställdhets- och mångfaldsfrågor och hur dessa perspektiv ska integreras i utbildningen,
- alla instanser på Karolinska Institutet ska ha en konkret plan för likabehandlings-, jämställdhets- och mångfaldsutveckling med obligatorisk uppföljning samt en klar ansvarsfördelning och hanteringsordning,
- Karolinska Institutet ska eftersträva en jämn fördelning mellan män och kvinnor som lärare samt använda sig av neutral meritvärdering och om lämpligt positiv särbehandling vid tillsättande av tjänster,
- utbildning och undervisning ska bedrivas med könsmedveten pedagogik, det vill säga så att alla oavsett kön kan tillgodogöra sig utbildningen på ett likvärdigt sätt,
- Karolinska Institutet inför och utvecklar genusperspektivet inom alla kurser som erbjuds.



Miljö och hållbarhet

Karolinska Institutet är bland de ledande universiteten globalt och diskuterar alltid Sustainable Development Goals (SDG) och lovprisar dessa mål vid upprepade tillfällen samt anammar dessa som egna mål för organisationen. Ändock ser vi en organisation som ej vidtar reella åtgärder för att uppfylla dessa mål i och med att rådande kultur gjort Karolinska Institutet till en av de organisationer som reser mest i landet. Ett hälsosamt miljöansvar bör vara förenligt med fullgod verksamhet, därtill ska det ses som en möjlighet att vara ledande bland institutioner för högre utbildning samt hälso- och sjukvårdsaktörer. Hållbar utveckling innefattar såväl ekologisk som social och ekonomisk hållbarhet.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet bör införa ett flygstopp inrikes såväl som utrikes där infrastrukturen är välutbyggd och därmed föregå med gott exempel,
- Digitala lösningar som ersättning för fysiska konferenser och möten är en positiv företeelse där denna ersättning ter sig passande,
- Karolinska Institutet ska presentera hållbarhetsrapporter på årlig basis,
- Karolinska Institutet ska presentera sitt hållbarhetsarbete i enlighet med branchstandard-modeller såsom Triple Bottom Line (TBL) och Framework for Strategic Sustainable Development (FSSD).

Studentpolitik

Ekonomi

Medicinska Föreningen har som mål att medlemmar ska ha en så utvecklande frodande period under sin studietid. På campus ska studenter kunna inspireras till att välja olika framtida yrkes- och karriärmöjligheter. En annan del av detta är att studenternas ekonomi ska hållas stabil och inte lida till följd av studierelaterade kostnader här kan Karolinska Institutets plattform vara till hjälp för studentrörelsen och stötta den i nedanstående frågor.

Medicinska Föreningen anser att:

- studentrabatter ska finnas som stöd för alla studenter i Stockholm,
- en dyrortsgradering ska tillämpas för nivån av studiemedel i och med Stockholms höga levnadskostnader i relation till andra studieorter, och Karolinska Institutet ska delta i detta påverkansarbete,
- karriärstöd ska finnas tillgängligt för studenterna,
- SL-rabatten ska utökas för studenter.



Boende

Boendefrågor upptar en stor del av såväl studenters som medarbetares tid på Karolinska Institutet, särskilt de som kommer från en annan ort. Medicinska Föreningen ser möjligheter hos Karolinska Institutets plattform samt finansiella kapacitet att frigöra fler studentbostäder för samtliga verksamma, speciellt studenter vars ekonomiska situation är ansträngd. Andra universitet på global nivå har en etablerad campusstämning som möjliggör kommunikation och kunskapsutbyte mellan studenter och fakulteten, detta saknas på grund av bostadssituationen i Stockholm som ej är till gagn för Karolinska Institutets position internationellt sett.

Medicinska Föreningen anser att:

- KI Housing ska utöka sin kapacitet att hysa förstaårsstudenter så att inrikesstudenter från andra orter ska kunna ha ett boende om de blir antagna till en utbildning på Karolinska Institutet,
- Karolinska Institutet aktivt bör bedriva politik och påverkansarbete för att fler studentbostäder ska byggas,
- Karolinska Institutet bör undersöka möjligheter till ägande och förvaltning av boende nära campus för såväl studenter som medarbetare på samtliga nivåer,
- att Karolinska Institutet och Medicinska Föreningen ska arbeta för att studentbostädernas hyror ska vara reglerade och subventionerade.

Hälsa och mående

Studenternas välmående påverkas av bostadssituationen såväl som ekonomiska aspekter under studietiden, samt av prestation inom utbildningen. Vissa studenter behöver mer stöd än andra, där behovet ser olika ut. För en hållbar situation för studenterna bör Karolinska Institutet vidta åtgärder för att upprätthålla kvaliteten på studenternas prestationer och välmående.

Medicinska Föreningen anser att:

- Karolinska Institutet arbetar för att Studenthälsan synliggörs för studenterna,
- Karolinska Institutet arbetar för att erbjuda stöd till studenter som behöver detta för att klara utbildningen,
- hälsa och mående ska prioriteras under studenternas utbildningstid,
- undervisning ska organiseras så att gemenskap och kunskap främjas; storsalsföreläsningar ska inte vara huvudsakliga verktyget för utlärande av kunskap då detta kan minska den enskilda studentens kunskapsutbyte.



Studiesituation

Student- och doktorandombuden

Studentombudet hjälper studenter som under sin studietid stöter på problem med sin utbildning, bland annat genom att stötta studenter i disciplinnämnden. Doktorandombudet hjälper doktorander som av olika skäl har en svår arbetssituation.

Medicinska Föreningen anser att:

- ett studentombud samt ett doktorandombud ska finnas anställd hos Medicinska Föreningen,
- Dessa ska vara oberoende av Karolinska Institutet och andra myndigheter oavsett hur finansieringen av tjänsterna sker,
- Karolinska Institutet ska stötta verksamheten ekonomiskt och täcka kostnaden för studentombudet eller doktorandombudet.

Studievägledningen

Studenterna ska ha tillgång till studievägledning och yrkesorientering enligt 6 kap. 3§ högskoleförordningen (1993:100).

Medicinska Föreningen anser att:

- det ska finnas studievägledare för varje program,
- alla studenter ska ha tillgång till studievägledning,
- studievägledningen kontinuerligt ska söka upp studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp.

Studenthälsan

Karolinska Institutet har en studenthälsa som är uppdelad i två mottagningar, en i Solna och en i Flemingsberg. För närvarande brister tillgängligheten och studenthälsans närvaro på sociala medier och internet, detta leder till att de som behöver hjälpen som studenthälsan kan erbjuda inte nås av detta.

Medicinska Föreningen anser att:

- Studenthälsan kontinuerligt ska arbeta för att förebygga psykisk och fysisk ohälsa bland Karolinska Institutets studenter.
- Studenthälsan ska finnas tillgänglig för alla Karolinska Institutets studenter, såväl svensk- som engelsktalande.
- Studenthälsan kontinuerligt ska söka upp studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp. Detta ska alltså innebära ett stort ansvar att tillgängliggöra sig på sociala medier samt på campus.



Språkverktyg

Språkverktyg ska finnas för att studenter på grund och avancerad utbildningsnivå samt forskarnivå ska kunna söka hjälp med det svenska och engelska språket när de skriver rapporter, uppsatser, grupp- eller enskilda projektarbeten.

Medicinska Föreningen anser att:

- språkverktyg ska finnas tillgängliga för studenter och forskare i största allmänhet
- språkverktyg som finns att använda aktivt ska synliggöra sig på campus och sociala medier för studenter för att informera om sin verksamhet samt erbjuda sin hjälp.